



한국고등학생방일단(제1~2단) 초빙사업의 기록

1. 프로그램 개요

【목적・개요】 한국 전역에서 선발된 한국 고등학생들을 초빙하여 강의 청강, 학교 방문, 테마 ‘일한교류와 SDGs’에 관한 각종 시찰을 통해 일본에 대한 이해를 심화시키는 동시에, 한국에서 아직 잘 알려지지 않은 일본의 새로운 매력을 발신함으로써, 향후 일한 간 상호 이해와 신뢰 관계 증진의 기반 강화에 기여하는 것을 주된 목적으로 실시했습니다.

【참가자】 한국 고등학생 및 인솔 총 108 명

【방문지】 도쿄도, 사이타마현 총 108명, (제1단) 니가타현 53명, (제2단) 시가현 55명, 아이치현 55명

【일정】

■ 사전 프로그램 (온라인 사전학습) :

8월 29일 (금) 오리엔테이션 (프로그램 설명) , 참가자의 대외발신

■ 초빙 프로그램 :

9월 14일(일) 나리타 국제공항으로 입국

9월 15일(월) 오리엔테이션

【시찰・강의】 고마신사 ‘고마군(高麗郡) 건군 1300+10년으로~도래에서 미래로’

【시찰】 이수현 씨 추도・현창비 포함 신오쿠보 필드워크 (도쿄도립 아다치니시 고등학교 참여 학생들과 함께)

9월 16일(화) ~ 9월 20일(토)

2개 단으로 나뉘어, 제1단은 니가타현, 제2단은 시가현, 아이치현 방문

(1) 제1단: 니가타현

9월 16일(화) 니가타현으로 이동, 【예방・강의】 조에쓰시 ‘조에쓰시의 개요와 일한 교류에 관하여’

【시찰・워크숍】 조에쓰시립 수족박물관 우미가타리 ‘에코 모토’ (비치 클린 프로그램)

9월 17일(수) 【예방・강연】 요코시청 ‘요코시의 개요와 SDGs 활동에 관하여’

【교류・워크숍】 현지 주민과 함께 향토 요리 만들기 체험

【학교 방문・교류】 니가타현립 아라이 고등학교, 【교류】 홈스테이 대면식

9월 18일(목) 홈스테이 해산식, 【시찰】 야히코 신사, 신라왕 석비

9월 19일(금) 【시찰】 북방문화박물관

【학교방문・교류】 니가타 국제정보대학 ‘SDGs 추진 단체 Rainbow World

Project의 활동 알아보기’(한국어를 공부하는 대학생과의 교류 포함), 성과 보고회

9월 20일(토) 니가타 공항에서 출국

(2) 제2단: 시가현, 아이치현

- 9월 16일(화) 시가현으로 이동, 【시찰】 동아시아 교류하우스 아메노모리호슈안, 【시찰】 조선 인가도, 혼간지 하치만 별원, 구 반가 주택 등 조선통신사 관련 장소
- 9월 17일(수) 【학교방문·교류】 시가현립 국제정보고등학교
- 9월 18일(목) 【시찰·워크숍】 NPO법인 사랑의 마을 에코 클럽 ‘지역 자원 순환 활동 “유채꽃 에코 프로젝트”’, 【교류】 홈스테이 대면식
- 9월 19일(금) 【예방】 히노초, 홈스테이 해산식, 아이치현으로 이동
【학교 방문·교류】 아이치 슈큐토쿠대학 (한국어를 학습하는 대학생과의 교류)
【시찰】 리니어·철도관, 성과 보고회
- 9월 20일(토) 주부 국제공항에서 출국

2. 기록사진

	
9월16일 【시찰·필드워크】 조에쓰시립 수족박물관 우미가타리 ‘에코 모토’ 프로그램	9월16일 【시찰】 동아시아 교류하우스 아메노모리호슈안
	
9월17일 【예방·강의】 묘코시청 ‘묘코시의 개요와 SDGs 활동에 관하여’	9월17일 【학교방문·교류】 시가현립 국제정보고등학교
	
9월17일 【학교방문·교류】 니가타현립 아라이	9월18일 【시찰·워크숍】 NPO법인 사랑의 마을 에

고등학교	코 클럽 ‘지역 자원 순환 활동 “유채꽃 에코 프로젝트”
	
9월19일 【학교방문 · 교류】 니가타국제정보대학 (SDGs 추진단체 Rainbow World Project 및 한국어를 공부하는 대학생과의 교류)	9월19일 【학교방문 · 교류】 아이치 슈큐토쿠대학 (한국어를 공부하는 대학생과의 교류)

3. 참가자 감상 (발체)

◆ 한국 고등학생

모든 일정이 의미 있었지만, 그 중에서도 특히 인상적이었던 것은 홈스테이입니다. 일본 가정에 직접 머물며 일상생활과 문화를 가까이에서 느낄 수 있었습니다. 따뜻하게 맞이해 주신 가족과의 교류를 통해 짧은 시간이었지만 깊은 유대감을 쌓을 수 있었다고 생각합니다. 떠나는 날에는 마치 자신의 고향을 떠나는 것처럼 쓸쓸하게 느껴질 정도로 알찬 시간이었습니다. 서로 마음을 나누며 마치 진짜 가족처럼 지낼 수 있었던 것은 이번 방일 프로그램에서 가장 소중한 추억 중 하나가 되었습니다.

◆ 한국 고등학생

시청을 방문하여 각 시가 SDGs를 위해 어떤 정책을 시행하고 어떤 노력을 기울이고 있는지 직접 알 수 있어 매우 좋은 경험이 되었습니다. 수업에서 배우는 것만으로는 알 수 없는 각 지역의 구체적인 노력을 알게 되어 우리 생활과도 연결되어 있음을 실감했습니다. 또한 그날은 매우 더워 힘들었지만, 모두 함께 협력해 해변 청소를 한 시간은 매우 보람 있었습니다. 실제로 몸을 움직여 활동함으로써 환경을 지키는 중요성을 다시 한번 생각할 수 있었던 것 같습니다. 이 경험을 통해 앞으로 제가 할 수 있는 일을 더 많이 생각해보고 싶습니다.

◆ 한국 고등학생

교류 상대가 고등학생, 대학생, 홈스테이 가정 등 다양하여 여러 세대의 관심사와 삶의 방식에 대해 대화하고 이해할 수 있었던 점이 가장 좋았습니다. 교류 상대가 한 세대로만 한정되었다면 알 수 없었을 내용까지 배울 수 있어 뜻깊었습니다. 또한 시찰 및 교류의 주요 내용이 제 진로나 관심사와 일치했기 때문에 더욱 흥미롭고 즐거운 시간을 보낼 수 있었습니다. 고마신사, 이수현 씨의 현창비, 조선통신사 유적지나 아메노모리호슈안 등 시찰 장소 모두가 한일 양국이 지속적으로 교류해온 이유를 설명해주고 있다고 느꼈습니다. 시찰 장소가 한국과도 인연이 있는 곳이라는 생각을 가지고 방문하니 더욱 기억에 남았습니다.

◆ 한국 고등학생

도쿄뿐만 아니라 시가현, 아이치현 등 일본의 다양한 지역을 방문한 점이 좋았습니다. 또한 단순한 관광으로는 경험할 수 없는 홈스테이나 학교 방문 등의 교류 활동을 통해 실제로 일본 문화와 일본어를 배우고 교류 상대인 일본 분들과 좋은 관계를 쌓을 수 있어서 의미 있는 시간이었습니다. 신칸센을 타고 역 에키벤을 먹는 일본 문화를 체험할 수 있었던 것도 인상 깊었습니다. 또한 시찰할 때는 해설과 함께 시찰할 수 있어 시찰 장소에 대해 더 깊이 이해할 수 있었습니다.

4. 일본 측 감상 (발췌)

◆ 요코 시청

이번에 한국 고등학생 방일단 여러분께서 요코시를 방문해 주셔서 진심으로 감사드립니다. 요코시는 한국 기업인 롯데 아라이 리조트가 위치해 있으며, 또한 눈이 풍부한 스노우 리조트로 한국 문화와도 가까운 환경을 갖추고 있습니다. 어떤 의미에서는 ‘기업 중심 도시’로서 한국과의 관계를 가까이에서 느낄 수 있는 지역이기도 합니다. 이번 방문과 아라이 고등학교와의 교류를 통해 일본에 거주하는 한국인 직원들이 일본의 문화와 생활을 어떻게 느끼고 있는지 알 수 있는 계기가 되었기를 바라며, 한국 고등학생 여러분에게도 하나의 배움으로 이어졌기를 바랍니다. 더불어 요코시 자체에도 계속 관심을 가져 주시기를 희망합니다.

◆ 니가타 국제정보대학 SDGs 추진 단체 Rainbow World Project

저희 RWP에게도 새로운 시도였으며, 다소 긴장된 도전이었습니다만, 한국 고등학생 여러분이 SDGs에 대해 어떻게 생각하고, 자신들이 무엇이 가능한지 함께 고민하는 소중한 시간이 되었습니다. 또한 평소 SDGs에 대해 배우고 있는 저희가 그 배움을 살려 한국 고등학생들의 학습에 조금이나마 도움이 될 수 있었다는 점이 매우 기쁩니다. 이러한 기회를 주셔서 진심으로 감사드립니다.

◆ 시가현립 국제정보고등학교

영어로 진행된 학교 소개를 통한 교류, 다도와 꽃꽂이, 그리고 공업 실습 체험 등을 통해 단 하루라는 짧은 시간이었지만, 언어뿐만 아니라 마음이 통하는 교류가 이루어졌으며, 함께 지내면서 교과서에서는 얻을 수 없는 배움과 깨달음이 있었으리라 생각합니다. 이러한 경험을 통해 서로의 언어와 문화에 대한 관심이 더욱 깊어져, 더 많은 지식과 이해를 쌓고 싶다는 목소리도 들었습니다. 이 만남을 소중히 여기며, 이번 경험이 앞으로의 배움과 국제적 시야의 확대로 이어지길 바랍니다.

◆ 일반사단법인 오미히노 교류 네트워크

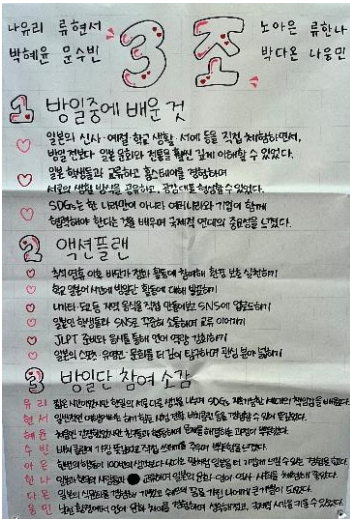
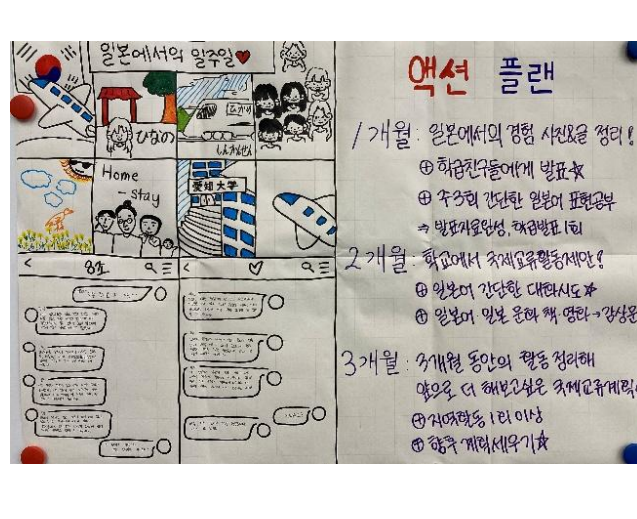
1박 2일의 짧은 시간이었지만, 이촌식(離村式)에서의 여러분의 표정과 눈물을 흘리는 모습을 보며, 홈스테이 가정과 마음의 교류를 나눌 수 있었던 것 같아서 매우 기쁩니다. 체류 중 사무국이 각 가정을 방문했을 때도 배운 일본어로 가족들과 적극적으로 소통하는 모습을 보고 깊은 감명을 받았습니다. 홈스테이에서의 교류를 추억으로 간직하시고, 언젠가 다시 히노초를 찾아주시기를, 홈스테이 가정과 함께 진심으로 기다리고 있겠습니다.

5. 참가자 대외발신(발체), 보도자료 등

 현재는 60대손인 어떤 분이 이 신사의 관리자로 지내고 계신다. 그 분을 포함해 신사에 있는 모든 사람들이 정제임숙하게 신사를 관리하며 그 일에 자부심을 가지고 계신 모습이 정말 대단하고 멋졌다. 한국도 전통의 미가 정말 대단한 나라 중 하나인데, 일본만큼 그 문화를 보존하는 것 같지 않아서 늘 안타까운 마음이 있었다. 오늘 이 경경을 보고 대한민국의 학생들이 일본의 이러한 모습을 본받아, 자국에 돌아가 이러한 전통 보존에 힘썼으면 좋겠다고 생각했다.	 여긴 조메쓰시의 해변가고요 정말 많은 쓰레기가 있었습니다. 고철부터 시작해 플라스틱 봉지 스티로폼등이 있습니다 그리고 거기에는 작은 꽃게들도 있었는데 그 꽃게들이 쓰레기 사이에 들어가는 걸 보았습니다 집으로 오는것이 아니라 쓰레기에 숨는다는 것이 너무 놀라웠고 그곳에 전세계에 쓰레기중 한국쓰레기 플라스틱 물병이 있는것을 보고 정말 놀라워했다 이게 맞나 라는 생각을 많이 하게되었고 저도 줄이는데 동참해야겠다는 생각이 들었습니다
2025年9월15일 (Naver Blog) 고마신사는 현재 60대손인 공사가 관리하고 있습니다. (중략) 한국도 전통미가 훌륭한 나라 중 하나지만, 일본만큼 전통을 보존하지 못하고 있다고 느낍니다. 오늘의 시찰을 통해 한국의 젊은 세대도 일본의 이러한 자세를 본보기로 삼아 전통 보존을 위해 노력해 나갈 필요가 있다고 생각했습니다.	2025年9월16일 (Naver Blog) 이곳은 조메쓰시의 해안으로, 수많은 쓰레기가 떨어져 있었습니다. (중략) 주운 쓰레기 중에는 한국의 페트병도 있었고, 바다를 통해 전 세계의 쓰레기가 연결되어 있다는 현실을 강하게 느꼈습니다. 이대로 관촬은지 깊이 생각하게 되었고, 저도 쓰레기를 줄이는 노력에 참여해야겠다고 생각했습니다.
 아메노모리 호슈는 일본과 조선 사이에서 평화와 우호를 위해 노력한 역사적 인물입니다. 그는 양국이 서로를 존중하고 신뢰에 기반한 외교의 중요성을 실천했습니다. 아메노모리 호슈의 생애와 업적에 관한 강의를 통해 오늘날 한일 관계 발전의 귀감이 된다고 느껴, 우리 단원들은 큰 감동을 받았습니다.	 인사이드 보기 요코시에 방문하여 특강을 들었다. 아메노모리에서 들은 특강에 이어 한일 교류가 내 생각보다 훨씬 더 활발하게 이루어지고 있다는 것을 느끼는 순간이었다 한일 관계를 위해 애쓰는 분들의 노력을 직접 보고 들으며 나 역시도 이런 긍정적인 흐름에 기여하고 싶다는 생각이 들었다. 지역주민들과 지역 유리를 만들어보며 일본과 더 가까워진 느낌을 받았고 아라이 고등학교에 방문해 일본 친구들과 대화해보며 K-pop이나 k드라마 같이 한국 문화의 영향력을 실감할 수 있었다. 따뜻한 가정에서 홈스테이를 하며, 친한 어린 손종은 직업을 얻을 수 있다는 것 좋았다. 오늘은 짧지만 재밌고 배운것 도 많았다. 단순한 여행이 아닌 '교류'라는 단어를 마음에 새기게 된 시간이 아꼈것 같았다.
2025年9월16일 (Instagram) 아메노모리 호슈는 일본과 조선 사이에서 평화와 우호를 위해 노력한 역사적 인물입니다. 그는 양국이 서로를 존중하고 신뢰에 기반한 외교의 중요성을 실천했습니다. 아메노모리 호슈의 생애와 업적에 관한 강의를 통해 오늘날 한일 관계 발전의 귀감이 된다고 느껴, 우리 단원들은 큰 감동을 받았습니다.	2025年9월17일 (Instagram) 요코 시청을 방문하여 강의를 들었습니다. 전날 조메쓰시의 강의에 이어, 한일 교류가 제가 생각했던 것 이상으로 활발히 이루어지고 있음을 실감했습니다. 실제로 한일 관계 발전을 위해 노력하시는 분들의 이야기를 직접 들음으로써 그 노력의 크기를 알게 되었을 뿐만 아니라, 저도 앞으로 이런 긍정적인 흐름에 조금이라도 기여하고 싶다는 마음이 더욱 강해졌습니다. (후략)

	
2025年9월19일 (조에쓰 타임즈) ‘한국 고등학생들 방문 - 묘코시청과 아라이고등학교에서 교류와 상호 이해’ 일한국교정상화 60주년을 맞이하는 해에, 한국 고등학생들이 묘코시를 방문해 강의와 묘코시에 거주하는 한국인과의 인터뷰 등을 통해, 묘코시의 매력과 SDGs 활동, 한국계 관광 기업과의 연계에 대해 배우는 모습을 소개.	2025年9월26일 (교토신문) ‘일한 학생들, 우정 키워 국제정보고에 방일단, 서로의 언어로 교류’ 일한국교정상화 60주년을 맞아 한국의 고등학생들이 조선통신사와 인연이 있는 시가현 내 고등학교를 방문해, 해당 고등학생들과 교류 및 일본 문화 체험 등을 통해 친목을 다지는 모습을 소개.

6. 보고회에서의 방일 성과 및 액션 플랜 발표 (개요 또는 발체 기재)

	
【성과 발표】 우미가타리에서 해양 쓰레기 문제에 대한 설명과 비치 클린 활동을 진행하며, 일본에서 한국의 쓰레기를 줍게 된 충격으로부터 환경 보호와 지속 가능한 사회를 위해 우리 세대가 가져야 할 책임을 배웠습니다. 앞으로는 마이보틀을 휴대하는 등 제가 할 수 있는	【성과 발표】 - 일본 고등학생 및 대학생 등과의 교류를 통해 언어와 문화가 달라도 마음이 통하면 친구가 될 수 있음을 실감했습니다. 또한 한일 교류에 관한 다양한 강의를 통해 양국이 앞으로도 협력해 나가는 것의 중요성에 대해 배웠습니다. - 아메노모리 호수에 관한 강의를 통해 호수가

것부터 시작해 보고 싶습니다. · 홈스테이 및 대학·고등학교 방문 등의 교류를 통해 한국과의 문화 차이와 공통점을 발견하는 동시에, 다른 나라에서 자란 가족과 친구들과도 서로 이해할 수 있었습니다. · 묘코시의 강의를 통해 SDGs는 한 나라뿐만 아니라 여러 나라와 기업이 함께 협력해야 함을 배웠고, 국제적 연대의 중요성을 느꼈습니다. 【액션 플랜】 · 제가 소속된 학교에 전교생이 함께 해변 청소 활동을 실시할 것을 제안하겠습니다. · 학교 일본어 수업 시간에 방일단에서 배운 것을 발표하고 참가를 권유하겠습니다. · 니가타에서 만든 향토 음식을 재현하여 SNS에 게시하고 소개하겠습니다. · 이번 교류를 통해 친구가 된 일본 학생과 SNS를 통해 지속적인 교류를 하겠습니다. · 학교 예술제에서 일본 문화를 소개하겠습니다.	설파한 ‘성신외교(誠信外交)’ 사상을 접하고, 상대방의 문화와 시각을 이해하려는 노력이 얼마나 중요한지 깨달았습니다. 저도 상대방의 시각에서 사물을 바라보는 자세를 기르고 싶다고 생각했습니다. · ‘유채꽃 에코 프로젝트’에 관한 강의와 시찰시, 폐식용유를 정제하여 재활용하는 순환 구조에 대해 배웠습니다. 일본은 미래 세대를 위해 에코 활동을 추진하고 그 책임을 다하려 노력하는 나라임을 재인식했습니다. 【액션 플랜】 · 일본 문화 체험과 설명 프로그램을 실시하겠습니다. · 방일 경험과 시찰한 장소에 대해 정리하여 SNS에 게시하겠습니다. · 일본어능력시험(JLPT) 1급 취득을 목표로 일본어를 공부하겠습니다. · 일본어 수업 시간에 일본에 대한 오해와 편견을 바로잡는 내용에 대해 발표하겠습니다.
---	--

실시단체명 : 공익재단법인 일한문화교류기금