

韓国青年訪日団（第1団）招へい事業の記録

1. プログラム概要

【目的・概要】「対日理解促進交流プログラム」の一環として、在大韓民国日本国大使館にて選抜された高校生等 32 名が、2026 年 7 月 21 日～27 日まで、今後の日韓間の相互理解と信頼関係増進の基盤強化に寄与することを目的として訪日しました。一行はテーマ「日韓交流」の下、新潟県、東京都、千葉県を訪問し、講義聴講、学校訪問、ホームステイ、各種視察等を通じて、日本に対する理解を深めるとともに、プログラム中の学びや訪問地の魅力について SNS 等で発信しました。

【参加者】韓国的高校生等 合計 32 名

【訪問地】訪日（新潟県 32 名、東京都 32 名、千葉県 32 名）

【日程】

■ プレプログラム（オンライン事前学習）:

2026 年 7 月 14 日（火）オリエンテーション（プログラム説明）、参加者による対外発信

■ 招へいプログラム:

2026 年 7 月 21 日（火）新潟空港から入国、【視察】道の駅新潟ふるさと村「新潟県の情報発信基地にて新潟の歴史と文化を学ぶ」、来日時オリエンテーション

2026 年 7 月 22 日（水）【表敬・講義】新潟県庁「新潟県の魅力と韓国との交流」、【視察】JA 魚沼の雪室（低温貯蔵倉庫）「新潟県の米作り文化を学ぶ」、【視察】燕市産業史料館「洋食器や刃物など地域の伝統産業を学ぶ」

2026 年 7 月 23 日（木）【学校訪問・交流】新潟県立新発田高等学校

2026 年 7 月 24 日（金）【学校訪問・交流】新潟県立六日町高等学校、【交流】ホームステイ対面式

2026 年 7 月 25 日（土）終日ホームステイ

2026 年 7 月 26 日（日）ホームステイ解散式、東京都へ移動、【視察】李秀賢氏追悼・顕彰碑含む新大久保フィールドワーク

2026 年 7 月 27 日（月）アクションプラン・感想発表会、成田国際空港から出国

2. 記録写真

	
2026 年 7 月 21 日【視察】道の駅新潟ふるさと村	2026 年 7 月 22 日【表敬・講義】新潟県庁「新潟県の魅力と韓国との交流」
	
2026 年 7 月 22 日【視察】JA 魚沼の雪室（低温貯蔵倉庫）	2026 年 7 月 22 日【視察】燕市産業史料館
	
2026 年 7 月 23 日【学校訪問・交流】新潟県立新発田高等学校	2026 年 7 月 24 日【学校訪問・交流】新潟県立六日町高等学校
	
2026 年 7 月 26 日【交流】ホームステイ解散式	2026 年 7 月 27 日 アクションプラン・感想発表会

3. 参加者の感想（抜粋）

◆ 韓国 高校生

現地の日本の生徒の皆さんと直接交流したり、一緒に授業を受けたりする中で良い出会いに恵まれ、学生時代ならではの貴重な経験ができたことを大変嬉しく思います。また、ホストファミリーの皆様にも温かく親切に迎え入れていただき、たくさんのお話をするのができ素晴らしい思い出になりました。

◆ 韓国 高校生

今回の訪日で一番印象的だったのは、新潟県内での各視察です。新潟県庁で地域の特色や産業についての説明を受けましたが、雪解け水を利用した米作りが特に印象的でした。また、雪室や燕市産業史料館の視察を通して、地域の気候を暮らしや産業に生かす工夫や、金属加工産業の歴史と発展について直接学ぶことができました。

◆ 韓国 高校生

高校での交流活動が最も楽しかったです。現地の友達と話をしたり、お互いの文化を共有し合ったりする中で、有意義な時間になりました。日本でかけがえのない思い出を作ることができ、日本への親近感が一層深まりました。

◆ 韓国 高校生

学校訪問での日本の高校生との交流や、ホストファミリーと生活を共にできたことが一番印象に残っています。メディアを通して知る日本文化ではなく、日本人の実際の生活の姿を目の当たりし、ともに体験することができて良かったです。

4. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 新潟県教育庁 高等学校教育課 関係者

韓国青年訪日団第1団の皆様を新潟県庁にお迎えし、国際交流員が「新潟県の魅力と韓国との交流」をテーマに講義を行いました。新潟の自然や文化、韓国との交流の歴史などについて熱心に耳を傾け、多くの質問が寄せられるなど、訪日団の皆様の新潟県への高い関心がうかがえました。今回の来庁が新潟県への理解を深める機会となり、今後の県内の高校生との交流を通じて、両国の友情がさらに深まることを期待しています。

◆ 新潟県立六日町高等学校 受入れ担当教諭

訪日団との交流は、本校の生徒たちにとって、文化や言葉の違いを越えて互いにつながる喜びを実感できる貴重な一日となりました。初めて海外の高校生と話した生徒も多く、「言葉が完璧でなくても、伝えようとする気持ちが大切だと分かった」「外国語を話せると、もっとたくさんの人とつながれることを実感した」といった感想がありました。また、「韓国や海外に行ってみたい」という声も多く聞かれ、生徒たちの世界が大きく広がったように感じます。別れ際には、バスが見えなくなるまで互いに手を振り続ける姿がとても印象的でした。短い時間でも心を通わせることができたからこそその光景でした。今回の出会いをきっかけに、両国の高校生たちの友情が育まれ、日韓交流がさらに深まっていくことを願

っています。

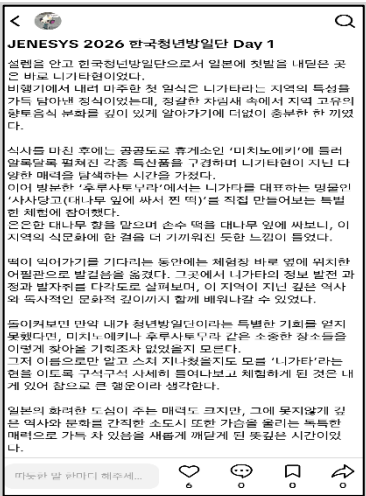
◆ ホームステイ受け入れ家庭

皆さん、とても礼儀正しく、脱いだ靴をきれいに揃える姿が印象的でした。日本語も上手でコミュニケーション能力も高く、言葉の壁はほとんど感じませんでした。「必ずまた日本に来ます！」と言ってくれて、私たちホストファミリーもとても嬉しい気持ちになりました。とても楽しく、価値ある交流の時間となりました。

◆ 新潟県立新発田高等学校 関係者（生徒）

私は今まで韓国の文化についてほとんど無知でしたが、今回の交流を通して、日韓の違いをたくさん思い知らされました。学校案内の時、韓国の方が目を輝かせながら校舎を見て回っていたのが印象的でした。私が韓国を羨ましが面が多い一方で、韓国の方も日本を羨ましいと感じてくれる部分があると知り、それはとても大切でありがたいことだと感じました。このお互いへの興味と羨望を、過去の歴史の恨みや憎しみではなく、これからの時代を創造するためのリスペクトへと変えていけるようにしたいです。

5. 参加者の対外発信（抜粋）、報道記事等

	
2026 年 7 月 21 日（Instagram） これまで名前しか知らなかった「新潟県」のたくさんの地域を訪問しながら、その魅力を体験できたことは、私にとって大きな幸運でした。日本でスポットライトを浴びる都の魅力も大きいですが、それに負けないほどの深い歴史と文化を大切にしている小都市には、胸を打つた皆さんの魅力があふれていることを実感する有意義な時間でした。	2026 年 7 月 22 日（Instagram） JA 魚沼の雪室を視察しました。雪室は冬季の雪を保存し、夏の間も天然の冷蔵庫として活用する施設で、環境に優しい保存方法と、新潟の知恵を直接学ぶことができました。雪を活用して農産物を新鮮に保管する方法が印象的でした。



2026 年 7 月 25 日 (Instagram)

今回の訪日団では、日本の文化と生活を直接体験できる意義深い時間を過ごしています。特にホームステイや様々な交流活動を通して、日本の友人たちとコミュニケーションを取る中で、お互いの文化を理解することがどれほど重要なのかを知りました。また、小さな配慮と礼儀を大切にする日本人の姿を見ながら、多くのことを学びました。



2026 年 7 月 24 日 (NST 新潟総合テレビ)

新潟の食文化通し「日韓の高校生」が交流！車麩を使ったフレンチトースト作りにも挑戦「新しい経験できてすごく楽しかった」
訪日団一行が新潟県立新発田高等学校を訪問して交流を深めた様子を、両国の生徒へのインタビューを交えながらニュースで紹介。



2026 年 8 月 6 日 (雪国新聞)

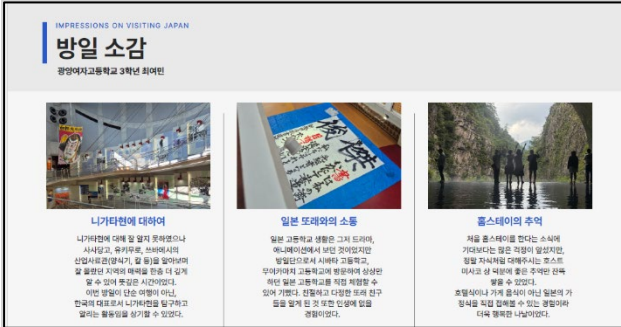
「韓国の高校生 六高を訪問 授業や食事で交流」
訪日団一行が、新潟県立六日町高等学校を訪問し、バディの授業体験や食事を通して交流した様子を紹介。



2026 年 8 月 12 日 (新潟日報)

「新発田高校×韓国の高校生、ことばの壁超え国際交流！共に作った車麩フレンチトーストのお味は...？」
訪日団一行が、新潟県立新発田高等学校を訪問し、ジェスチャーや英語を交えて互いの文化を紹介し合って仲を深めた様子を紹介。

6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（概要または抜粋を記載する）

 방일 소감 광명여자고등학교 3학년 최여민 나가타현에 대하여 나가타현에 대해 잘 알지 못하였으나, 나가타현의 다양한 문화유산과 역사, 그리고 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 특히, 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 일본 토레와의 소동 일본 토레와의 소동은, 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 호스텔의 추억 호스텔의 추억은, 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다. 나가타현의 전통적인 문화유산과 역사에 대해 알게 되었습니다. 또한, 나가타현의 아름다운 자연 경관을 알게 되었습니다.	 액션 플랜 단계적 JLPT 자격증 취득 및 스펠링 학습 다음은 단계적 JLPT 자격증 취득을 위한 학습 계획입니다. JLPT 자격증 취득을 위한 학습 계획입니다. JLPT 자격증 취득을 위한 학습 계획입니다. JLPT 자격증 취득을 위한 학습 계획입니다. 학교 국제교류 활동 참여 및 후배 추천 학교 국제교류 활동 참여 및 후배 추천을 위한 학습 계획입니다. 학교 국제교류 활동 참여 및 후배 추천을 위한 학습 계획입니다. 학교 국제교류 활동 참여 및 후배 추천을 위한 학습 계획입니다. 학교 국제교류 활동 참여 및 후배 추천을 위한 학습 계획입니다.
【成果の発表】 ・ 学校訪問時の交流を通し、言語や文化の違いがあっても、お互いの日常を分かち合い、心を開いて交流することができることを実感しました。 ・ 新潟の笹団子作り体験や雪室見学を通し、地域固有の食文化を学び、韓国と似て異なる文化についての理解を深めました。 ・ ホームステイの経験では、日本の家庭の日常に飛び込み、日本の温かい思いやりを感じることができ、国が違っても連帯感を築くことができました。 ・ 日本の地方都市が持つ歴史や伝統文化の背景には、それを守り続ける人々の姿があることを学びました。 【アクション・プラン】 ・ 日韓両国を結ぶコスメティクス・ビューティーブランドを立ち上げるという夢に向けて、高校卒業後は日本に留学します。 ・ ホストファミリーとのLINEグループを作り、韓国の日常を共有しながら持続的な交流につなげます。 ・ 訪日経験を広く共有し、日本を知ってもらうため、SNSコンテンツを制作したり、同世代の友人たちと語り合う小規模な会合を開催します。 ・ スポーツトレーナーとして日本で勤務することを目標に、日本のスポーツ業界に関する勉強を始めます。	【成果の発表】 ・ 日本語での会話について最初は自信がなく、思うように話しかけられませんでしたでしたが、学校訪問やホームステイを通じて日本の方と話していく中で、間違っても大丈夫なので、使い続けることが大切だということを実感しました。 ・ ホストファミリーの皆さんの配慮や、新大久保でのイ・スヒョンさんへの追悼などを通し、両国の交流の歴史を知るとともに、民間レベルでのコミュニケーションの重要性について深く理解することができました。 ・ 日本の友人たちと直接対話しながら、日本語能力を高めただけでなく、他の文化を尊重し、理解する姿勢も学びました。 【アクション・プラン】 ・ 学校の国際交流プログラムやホームステイプログラムに積極的に参加します。 ・ 後輩を対象に、日本語スピーチ大会や日韓交流の大切さについて語り、参加を促します。 ・ 韓国で知られていない日本の地方都市の魅力について調査し、地域活性化のためのプロジェクトに挑戦します。 ・ コシヒカリのように、地域の資源を活用して名品となった事例を紹介するカードニュースを制作し、SNSで共有します。

実施団体名：公益財団法人日韓文化交流基金